

## Kurs i naturveiledning omkring livet i bekken



Kursdeltagerne prøver ut el-fiske.

Opplæring i hvordan man kan nærme seg livet i bekken ble i mai 2012 avholdt i Steinkjer kommune. Sammen med Fylkesmannen i Nord-Trøndelag og Kunnskapscenter for laks og vannmiljø gjennomførte Statens naturoppsyn et gratis kurs for alle som ville lære om hvordan man kan formidle kunnskap om laks, elvemusling og bunndyr til barn og ungdom ved å ta i bruk bekken som en pedagogisk innfallsport. Kurset var svært praktisk rettet med all undervisning i felt, fordelt over to dager, og hadde åtte deltagere med tilsammen en svært bred bakgrunn.

Første kursdag ble innledet med en kort gjennomgang av kursprogrammet før alle deltagerne ble sertifisert for å bruke el-fiske- apparat av Fylkesmannen i Nord-Trøndelag, ved Anton Rikstad. Ved å kunne ta opp fisk, av ulik alder og ulike arter åpner det seg muligheter for aktiviteter egnet for barn og unge, og etter at alle hadde fått øvd seg i el-fiske var det nok fisk til både å kunne sortere fisk etter alder og øve seg på kjennetegnene til både aure og laks. Her ble det også satt av tid til i programmet til å gjennomgå ulike muligheter for å visualisere livssyklusen til villaksen og hvilke likheter og ulikheter som finnes mellom vill- og oppdrettet laks.



Bildet viser en aure til venstre og en laks til høyre.

Arne Bretten, fra Statens naturoppsyn, fortsatte deretter med en sesjon om bunndyr og startet med å vise frem innsamlingsutstyr og -metodikk egnet for ulike grader av nøyaktighet når det gjaldt å få frem et bilde av bunndyrsfaunaen. Videre tok han en runde på noen av de mest vanlige



De første bunndyrene er tatt opp.

artene man kan finne i rennende vann, deres biologi og varierende følsomhet ovenfor vannmiljøet før deltagerne selv fikk muligheten til å teste ut utstyret i elva og prøve seg på artsbestemming.

Avslutningsvis denne første kursdagen holdt Tone Løvold, Kunnskapscenter for laks og vannmiljø, et innlegg om villaksens status og utfordringer. Mye tid ble viet oppdrettslaks og gruppa var særlig interessert i å vite hva som både kunne gjøres for å minske belastningen oppdrettslaks har på villfisk og hva som blir gjort på dette feltet pr. i dag.

På dag to ble elvemuslingen satt i sentrum og deltagerne utstyrt med vannkikkerter for å forsøke å finne noen individer av arten i ei lita elv preget av mye tilsig fra landbruket. Etter

funn av tre muslinger ble muslingens biologi gjennomgått og hvilke miljøutfordringer denne arten stod ovenfor kom svært tydelig frem da Anton Rikstad kunne fortelle at vi nå stod og så på 1/3 av den totale bestanden i elva, som få tiår tilbake hadde bestått av flere hundre individer. Deltagerne fikk også innføring i hvordan kartlegging av elvemusling-bestandene utføres og «smilehulls-grep» for å få frem



muslingen som paraply-art i elva ble demonstrert. [På leting etter elvemusling.](#)

Kurset fikk gode tilbakemeldinger på innhold og forhåpentligvis fører dette kurset til økt oppmerksomhet og bruk av bekken som innfallsport til både fisk, bunndyr og elvemusling når det gjelder formidling mot barn og unge.